

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

СОГЛАСОВАН с Управляющим советом Протокол №1 от 31.08.2023 г	ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023 г	УТВЕРЖДЕН Директором МБОУ «Журавлихинская СОШ» _____ Анищенко А.В. Приказ №96 от 31.08.2023 г
--	--	---

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ФАООП основного общего образования обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (вариант 1) обучение на дому
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1.Математика	3	3
	2.2.Информатика	1	1
3.Естествознание	3.1.Биология	2	2
4. Человек и общество	4.1.История Отечества	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2
	4.3.География	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего		39	39

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района

СОГЛАСОВАН с Управляющим советом Протокол №1 от 31.08.2023 г	ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол № 1 От 31.08.2023 г	УТВЕРЖДЕН Директором МБОУ «Журавлихинская СОШ» _____ Анищенко А.В. Приказ №.96 от 31.08.2023 г
--	--	--

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
обучение в классе
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	
		8	9
Филология	Письмо и развитие речи	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3
Математика	Математика	5	4
Обществознание	История	2	2
	Обществоведение	1	1
	География	2	2
Естествознание	Биология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	8
Искусство	Музыка и пение	1	
Социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Итого		30	30
Психолого-коррекционные занятия		3	4
Максимальная учебная нагрузка		33	34

**Пояснительная записка к учебному плану «МБОУ
Журавлихинская СОШ» основного общего образования
для обучающихся с
ОВЗ**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015г.) и Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Журавлихинская СОШ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов в требованиях СанПиН 1.2.3685-21.

Организация индивидуального обучения на дому реализуется в очно-заочной форме обучения. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ «Журавлихинская СОШ»

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация: четвертная и годовая.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 10 часов.

По указанным предметам проводится обязательная промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить государственный образовательный стандарт. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.2012 и Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Основная форма организации учебного процесса - урок продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Режим работы определяется по пятидневной неделе в соответствии с требованиями СанПиН. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается с учетом санитарно-гигиенических требований. Проводится всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся, прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, эмоционально-волевой сферы и поведения. Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим,

учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Общеобразовательные обязательные предметы:

«Литературное чтение», «математика», «русский язык», являются ведущим учебными предметами, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Данные предметы имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в учебном плане предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется при желании и наличии заявления от родителей (законных представителей). Данные заявления отсутствуют.

Основными задачами реализации данных предметов является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных знаний, умений и навыков обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности.

«Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваивают технические термины, получают навыки ручной обработки материалов.

Коррекционная работа:

«Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

«Логопедические занятия» способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации. Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Адаптированные программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с овз. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим, конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития в процессе овладения каждым учебным предметом.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с овз, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников.

Учебный план рассчитан на 5 дневную учебную неделю при продолжительности уроков в 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом школы

По общеобразовательным предметам представлены программы по:

- русскому языку: чтение и развитие речи, грамматика, правописание и развитие речи;
- природоведению;
- математике;
- естествознанию (биологии): неживая природа, растения, человек;
- географии: начальный курс физической географии, природа нашей Родины, география материков и океанов, география России, география своей местности, элементарная астрономия;
- истории России и обществоведению;
- социально-бытовой ориентировке;
- пению и музыке;
- физкультуре.

Коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО).

Коррекционные и групповые занятия проводятся по индивидуальным планам.

Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства. В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с овз в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение учащихся с овз носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом,

которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.