

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлихинская средняя общеобразовательная школа»

Первомайского района

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Педагогическим советом МБОУ "Журавлихинская СОШ"</p> <p>Председатель педагогического совета _____ Анищенко А.В.</p> <p>Протокол № 11 от «14» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «Журавлихинская СОШ»</p> <p>_____ Анищенко А.В.</p> <p>Приказ № 85 от «14» августа 2023 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу**

**«Лингвистический анализ текста. Исследовательский метод»**

**11 класс**

Составитель: Мартынова Т.Ф.,  
учитель русского языка и литературы  
высшая квалификационная категория

Период реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Лингвистический анализ текста. Исследовательский метод» для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Журавлихинская СОШ» на 2021 – 2022 уч. год (приказ от 23.08.2021 г. № 60/2).
6. Положения о рабочих программах учебного предмета, курса МКОУ «Журавлихинская СОШ» на 2021 – 2022 уч. год (приказ от 29.08.2019 г. № 50/3).
7. Учебного плана среднего общего образования МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023 – 2024 уч. год (приказ от 14.08.2023 г. № 85).
8. Годового календарного учебного графика МБОУ «Журавлихинская СОШ» на 2023 – 2024 уч. год (приказ от 14.08.2023 г. № 85).

При составлении рабочей программы были использованы следующие учебно-методические материалы:

- Авторская программа «Русский язык. 10 – 11 классы» А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. – М.: Просвещение, 2016.
- Изучение курса ориентировано на использование УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. Учебник «Русский язык. Базовый уровень. 10 – 11 классы».

### Место элективного курса в учебном плане

В программе на изучение данного курса в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса** – формирование коммуникативной личности: свободное владение речью во всех её проявлениях.

### Задачи изучения элективного курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программой у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

### **Учебно-тематическое планирование.**

#### **Элективный курс «Лингвистический анализ текста. Исследовательский метод». 11 класс**

<b>№ урока</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Название тем и уроков</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Средства обучения в том числе ИКТ</b>
<b>Официально-деловой стиль – 5 часов</b>				
1	1	Официально-деловой стиль. Распознавание текстов по их внеязыковым и лингвистическим признакам.	Чтение, анализ текстов. Выявление особенностей текстов.	Официальные документы.
2	2	Анализирование официально-деловых текстов с точки зрения специфики использования в них	Лексика. Выявление особенностей текстов.	Официальные документы.

		лексических средств.		
3	3	Сопоставление и сравнение официально-деловых текстов с точки зрения лингвистических особенностей.	Анализ материалов. Лингвистика. Анализ текстов.	Официальные документы.
4	4	Сопоставление текстов разных функциональных стилей с точки зрения лингвистических особенностей.	Чтение, анализ текстов. Выявление особенностей текстов. Сравнительный анализ.	Деловые документы.
5	5	Создание официально-деловых текстов с учётом внеязыковых требований, в соответствии со спецификой языка.	Сравнительный анализ. Подбор материалов.	Журнал протоколов.
<b>Речевое высказывание – 6 часов</b>				
6	1	Анализирование и оценивание речевых высказываний с точки зрения соблюдения грамматических норм.	Выбор материала для анализа. Положительная и отрицательная оценка.	Речевые высказывания авторов произведений, учащихся.
7	2	Анализирование пунктуационных норм в собственной речевой практике.	Выбор материала для анализа. Положительная и отрицательная оценка.	Речевые высказывания авторов произведений, учащихся.
8	3	Интонационное богатство русской речи. Исследование текстов. Анализ.	Чтение и анализ текстов. Членение на абзацы. Выразительное чтение.	Тексты сочинений.
9	4	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Синтаксис. Синонимия. Выявление особенностей текста. Сравнительный анализ.	Тексты писателей 19 века.
10	5	Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций.	Создание собственного текста. Анализ. Оценка текста. Выбор синонимических конструкций.	Тексты сочинений.
11	6	Соблюдение пунктуационных норм в собственной речевой практике.	Создание собственного текста. Анализ. Оценка текста. Нормы пунктуации.	Тексты сочинений.
<b>Публицистический текст – 5 часов</b>				
12	1	Анализ публицистического текста с точки зрения	Чтение. Выявление	Тексты публицистические.

		специфики использования в них лексических, морфологических средств.	особенностей. Лексические и морфологические нормы.	
13	2	Сопоставление публицистических текстов и текстов других функциональных стилей.	Чтение и сопоставительный анализ. Выявление основной функции текста.	Тексты публицистические.
14	3	Создание публицистического текста с учётом внеязыковых требований, предъявляемым к ним.	Выбор материала. Выбор темы. Определение идеи, основной мысли. Внеязыковые требования.	
15	4	Анализ образцов публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления.	Чтение и сравнительный анализ.	Тексты публичного выступления.
16	5	Организация дискуссии: подготовка альтернативных тезисов и аргументов, сбор материала, фактов.	Выбор темы для дискуссии. Составление плана. Определение времени. Результат (подведение итогов дискуссии).	Текст на тему «Нравственный выбор человека в условиях экстремальной ситуации».
<b>Речевой этикет – 2 часа</b>				
17	1	Сопоставление разговорной речи с текстами других функциональных разновидностей языка.	Анализ текстов. Выявление особенностей. Изменение текста разговорной речи.	Тексты разных стилей.
18	2	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	Анализ использования предложений, подчиняющихся правилам речевого этикета.	Тексты разных стилей.
<b>Исследование текстов художественной литературы – 8 часов</b>				
19	1	Исследование текста. Выявление отличительных особенностей языка художественной литературы.	Чтение и сравнительный анализ.	Текст М. Пришвина.
20	2	Отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка.	Выявление особенностей языка. Чтение и анализ текстов.	Тексты М. Ломоносова и Г. Державина.
21	3	Анализ фрагментов прозаических текстов с	Выразительное чтение.	Тексты М. Зощенко и

		точки зрения темы, идеи, изобразительно-выразительных средств.	Микротемы. Проблемы. Связь идеи текста и изобразительно-выразительных средств.	А. Солженицына.
22	4	Анализ фрагментов поэтических текстов с точки зрения основных образов, мотивов, изобразительно-выразительных средств.	Выразительное чтение. Выявление основных образов и мотивов. Значение изобразительно-выразительных средств.	Тексты А. Ахматовой и Б. Пастернака.
23	5	Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы.	Чтение и сравнительный анализ. Выявление отличительных особенностей.	Тексты М. Лермонтова и
24	6	Развитие восприимчивости художественной формы, образных средств языка.	Выявление основных образных средств языка. Чтение и анализ текстов.	Текст Ю. Першина.
25	7	Анализ текста с точки зрения эмоционального и эстетического содержания произведения.	Выявление степени воздействия содержания произведения на эмоциональное состояние человека.	Текст Ю. Першина.
26	8	Анализ фрагмента художественного текста. Языковые единицы.	Чтение и сравнительный анализ. Тема, идея, проблемы.	Текст. М. Шукшина.
<b>Жанры публицистики – 8 часов</b>				
27	1	Публицистический жанр: заметка. Разновидности и характеристика заметок. Эмоциональная составляющая.	Языковая особенность. Характер информации. Отличие художественного рассказа от заметки.	Заметки А. Макушева, Л. Левицкого, В. Лавренюка, А. Фёдорова.
28	2	Репортаж как публицистический жанр. Анализ текста-репортажа. Создание комментария к тексту.	Документальность текста. Эмоционально выраженное «я» репортёра. Выявление авторского отношения к описываемому событию.	Репортажи В. Снисаренко, Н. Тумашова, Е. Денисова.
29	3	Жанр письма: письмо в газету. Составление и анализ устной рецензии на письмо. Комментарий к тексту.	Языковое оформление письма. Композиция, план. Анализ текстов писем.	Письма в газету О. Левченко, В. Пятковой, А. Кожевниковой.

30	4	Жанр статьи. Фельетон. Языковое мастерство при составлении текста. Комментарий к тексту.	Отбор фактов. Основное чувство. Роль доказательства – необычных примеров.	Тексты авторов: О. Даниловой, Н. Казанцевой, В. Аринштейн.
31	5	Дневник – жанр дневниковых записей. Исследование текста дневниковых записей М.И. Цветаевой.	Внутренний мир автора дневника. Анализ дневниковых записей М. Горького и М. Цветаевой.	Фрагменты дневниковых записей.
32	6	Путешествие или жанр: путевые заметки. Средства художественной выразительности, их роль в тексте.	Анализ отрывка из повести К.Г. Паустовского «Золотая роза». Анализ текста в форме связного обоснованного высказывания-рассуждения. писателя Н.Г. Никонова «Русь»	Тексты К.Г. Паустовского, Н.Г. Никонова.
33	7	Отзыв о книге. Составление отзыва. Комментарий к тексту. Рецензия. Отличие отзыва и рецензии. Анализ рецензии на книгу рассказов С. Василенко «Звонкое имя».	Методика работы над отзывом. Анализ отзыва о книге Т.А. Ладыженской «Развивай дар слова». Чтение и комментарий к отзыву о повести А.Г. Алексина «Сигнальщики и горнисты». Стилистические средства, используемые в рецензии.	Тексты отзывов учеников разных классов.  Рецензия П.В. Басинского
34	8	Итоговое занятие по изученным темам. Повторение жанровой теории. Сочинение-эссе.	Выбор темы для сочинения. Составление эссе.	Сочинение-эссе «Светлый мир в душе человека».

### Требование к уровню подготовки учащихся:

*В результате изучения элективного курса русского языка «содержание и языковой анализ текста» ученик должен*

Знать/понимать:

- Основные правила работы с текстом;
- Основные средства выразительности;
- Основные сведения по стилистике русского языка;
- Орфографические правила; синтаксические и пунктуационные нормы;

Уметь:

- Различать средства выразительности;
- Находить в тексте средства выразительности;
- Анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- Определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- Работать со стилистическими синонимами;
- Использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- Использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- Совершенствования коммуникативных способностей;
- Развития интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

### Перечень учебно-методических средств обучения:

1. Баронова .М. Русский язык: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ; Астрель, 2010.
2. Баронова М.М. Русский язык: Полный справочник для подготовки к ГИА. – М.: АСТ; Астрель, Владимир; ВКТ, 2011.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2023.
4. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий части 1. – М.: Экзамен, 2020.
5. Кулаева Л.М. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 11 класс. – М.: Экзамен, 2019.
6. Миловидова Г.Н. Тесты по русскому языку. 11 класс. – М.: Экзамен, 2022.
7. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 2 (В). –М.: Экзамен, 2022.
8. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академ. справочник (Лопатина В.В.). – М.: АСТ-Пресс Книга, 2009.
9. Ресурсы сети Интернет.



